

2025年甘肃省普通高校专升本教育类仿真模拟测试卷（三）

一、单项选择题（本大题共25小题，每小题2分，共50分）

1. [单选]

我国目前的教育有很多方面不同于解放初期的教育，这反映了教育具有（ ）。

- (A) 历史性
- (B) 永恒性
- (C) 阶级性
- (D) 相对独立性



2. [单选]

班主任工作的基本任务是（ ）。

- (A) 代好班级
- (B) 教好学生
- (C) 代好班级，教好学生
- (D) 做好学生思想品德教育工作



3. [单选]

教育对个体发展的功能主要体现在（ ）。

- (A) 经济效益
- (B) 文化传承
- (C) 促进身心发展
- (D) 政治宣传



4. [单选]

我国实行的第一个现代学制是（ ）。

- (A) 壬寅学制
- (B) 癸卯学制
- (C) 壬子癸丑学制
- (D) 壬戌学制



5. [单选]

教师的根本任务是（ ）。

- (A) 进行思想品德教育
- (B) 发展学生的智力
- (C) 教授科学文化知识
- (D) 教书育人



6. [单选]

全部教育活动的出发点和归宿是（ ）。

- (A) 教育方案
- (B) 教育内容
- (C) 教育原则
- (D) 教育目的



7. [单选]

教育目的的核心是（ ）。

- (A) 传授知识
- (B) 培养社会需要的人才
- (C) 提高经济效益
- (D) 强化技术训练



8. [单选]

以下属于启发式教学方法的是（ ）。

- (A) 讲授法
- (B) 讨论法
- (C) 练习法
- (D) 演示法



9. [单选]

在师生关系问题上，“教师中心论”的代表人物（ ）。

- (A) 杜威
- (B) 布鲁姆
- (C) 苏霍姆林斯基
- (D) 赫尔巴特



10. [单选]

“教学相长”最早出现在我国（ ）这部著作中。

- (A) 《论语》 (B) 《师说》
(C) 《学记》 (D) 《劝学篇》



11. [单选]

“有的儿童情感深沉、持久，而有的儿童则表现为奔放，热烈”这说明了青少年身心发展的（ ）。

- (A) 顺序性 (B) 不平衡性
(C) 可变性 (D) 个体差异性



12. [单选]

“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，这句话反映了教师职业的（ ）。

- (A) 创造性 (B) 示范性
(C) 公共性 (D) 模糊性



13. [单选]

学校课程不断构建出新的社会生活经验，这是（ ）观点。

- (A) 被动适应论 (B) 主动适应论
(C) 滞后论 (D) 超越论



14. [单选]

英国教育家洛克的教育著作是（ ）。

- (A) 《教育论》 (B) 《教育漫话》
(C) 《大教学论》 (D) 《爱弥儿》



15. [单选]

教学活动的本质是（ ）。

- (A) 特殊的认知活动 (B) 实践活动
(C) 交往活动 (D) 课堂活动



16. [单选]

创建第一个心理实验室的是（ ）。

- (A) 华生 (B) 弗洛伊德
(C) 斯金纳 (D) 冯特



17. [单选]

坚信人人都有自我实现的潜能，尊重个体的独特性的心理学派是（ ）。

- (A) 行为主义 (B) 精神分析
(C) 人本主义 (D) 格式塔学派



18. [单选]

平时人们所说的“一心二用”是（ ）。

- (A) 不可能的 (B) 不良品质
(C) 无条件的 (D) 有条件的



19. [单选]

感受性在刺激的持续作用下，感受性会随着刺激时间变化而发生变化，此现象叫做（ ）。

- (A) 感觉后象 (B) 感觉变化
(C) 感觉对比 (D) 感觉适应



20. [单选]

正在上课时突然听到某同学的手机铃声响了，对这种刺激的注意属于（ ）。



- (A) 有意注意
(C) 有意后注意

- (B) 无意注意
(D) 注意分配

21. [单选]

感受性是()。

- (A) 能够引起感觉的最小刺激量
(C) 感觉阈限的大小

- (B) 感觉器官对适宜刺激的感觉能力
(D) 最小可觉察的大小

22. [单选]

登山运动员的登山服饰。为了安全大计在服装颜色设计方面主要考虑知觉的()。

- (A) 整体性
(C) 理解性

- (B) 选择性
(D) 恒常性

23. [单选]

强调心理学应该研究无意识现象的是()学派

- (A) 构造主义
(C) 精神分析

- (B) 行为主义
(D) 认知

24. [单选]

当物体移到100米远处，视网膜上的成像相应缩小到距我们1米远时大小的1/100，但是我们知道该物体的大小没有变化，称为知觉的()。

- (A) 大小恒常
(C) 颜色恒常

- (B) 形状恒常
(D) 亮度恒常

25. [单选]

感觉阈限与感受性之间的数量关系为恒定的()。

- (A) 正比关系
(C) 对数关系

- (B) 反比关系
(D) 毫无关系

26. [单选]

暗适应完成后，视觉感受性()。

- (A) 无变化
(C) 降低

- (B) 提高
(D) 提高和降低

27. [单选]

短时记忆的信息加工广度为()。

- (A) 5 ± 2
(C) 7 ± 2

- (B) 6 ± 2
(D) 8 ± 2

28. [单选]

过度学习的量控制在()是相对合理又经济的

- (A) 20%
(C) 100%

- (B) 50%
(D) 150%

29. [单选]

认为S—R是研究行为的公式，研究目的是预测并控制人的行为，其代表人物是()。

- (A) 华生
(C) 马斯洛

- (B) 冯特
(D) 奥尔波特

30. [单选]

“舌尖现象”是指()。

- (A) 永久性遗忘 (B) 暂时性遗忘
(C) 记忆干扰 (D) 口吃现象

二、多选题（本大题共5题，每题2分，共计10分）

1. [多选]

教育三要素包括（ ）。

- (A) 教育者 (B) 受教育者
(C) 教育影响 (D) 教学内容

2. [多选]

教育功能的特征（ ）。

- (A) 社会性 (B) 整体性
(C) 多样性 (D) 客观性

3. [多选]

学生评价的功能有（ ）。

- (A) 诊断功能 (B) 控制功能
(C) 导向功能 (D) 发展功能

4. [多选]

注意的品质有（ ）。

- (A) 注意的范围 (B) 注意的稳定性
(C) 注意的转移 (D) 注意的分配

5. [多选]

根据人类记忆系统的信息加工阶段，记忆可分为（ ）。

- (A) 感觉记忆 (B) 短时记忆
(C) 长时记忆 (D) 视觉记忆

三、判断题（本大题共20题，每题1分，共计20分）

1. [判断]

教育是一种有目的培养人的社会活动。（ ）

2. [判断]

教育是培养人的社会活动。（ ）

3. [判断]

教育的社会目的与教育的国家目的是内在一致的，不矛盾的。（ ）

4. [判断]

因材施教要求教师根据学生的个体差异调整教学。（ ）

5. [判断]

在人的发展中遗传起着决定性的作用。（ ）

6. [判断]

教学有法，教无定法。（ ）

7. [判断]

教学既是围绕教育目的，由教育者的教与受教育者的学共同组成的一种教育活动。（ ）

8. [判断]

学科课程源于古代中国和古希腊。()

9. [判断]

班级管理,凡事都能与学生商量就是民主。()

10. [判断]

气质有好坏,性格有优劣。()

11. [判断]

心理学是一门既年轻又古老的学科。()

12. [判断]

情绪是情感的外在表现,情感是情绪的本质内容。()

13. [判断]

看见天上的白云会想起某些动物,这是再造想象。()

14. [判断]

想象不是在原有表象基础上加工改造出来的新结果。()

15. [判断]

人心不同,各如其面,说的是性格。()

16. [判断]

冯特被誉为“科学心理学诞生的旗手”。()

17. [判断]

灵感属于无意想象。()

18. [判断]

行为主义心理学强调研究可观察的行为。()

19. [判断]

任何刺激作用于人体都可以产生感觉。()

20. [判断]

意志的果断性要建立在自觉性的基础上。()

四、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

1. [简答]

教育功能的类型。

2. [简答]

理想型师生构建的基本策略。

3. [简答]

实施学生综合素质评价的基本原则及意义。

4. [简答]

创造性思维的特征。

5. [简答]

不良情绪调控的策略。

五、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

1. [论述]

请结合自身实际,试述现代教师专业素质的具体表现。

2. [论述]

试述记忆的分类及遗忘规律在教育教学中的应用。