

## 2025年甘肃省普通高校专升本教育类仿真模拟测试卷（二）

### 一、单项选择题（本大题共25小题，每小题2分，共50分）

1. [单选]

下列不属于教育要素的是（ ）。

- (A) 教育者 (B) 学习者  
(C) 教育形态 (D) 教育影响



2. [单选]

我国古代最早也是世界最早的成体系的教育作品是（ ）。

- (A) 《大学》 (B) 《学记》  
(C) 《师说》 (D) 《论语》



3. [单选]

标志教育学成为规范独立学科的教育家是（ ）。

- (A) 夸美纽斯 (B) 赫尔巴特  
(C) 杜威 (D) 卢梭



4. [单选]

对教育活动的社会倾向和教育对象的发展具有质的规定性的是（ ）。

- (A) 教育管理 (B) 教育目的  
(C) 教育方针 (D) 教育制度



5. [单选]

最早产于美国，后被世界许多国家采纳的学校制度是（ ）。

- (A) 分支型学制 (B) 双轨学制  
(C) 集中型学制 (D) 单轨学制



6. [单选]

皮亚杰认知发展阶段中，儿童开始进行抽象逻辑思维的是（ ）。

- (A) 感知运动阶段 (B) 前运算阶段  
(C) 具体运算阶段 (D) 形式运算阶段



7. [单选]

课程编制中，确定课程内容和结构的依据是（ ）。

- (A) 课程目标 (B) 课程标准  
(C) 课程评价 (D) 课程实施



8. [单选]

指导整个课程编制过程最为关键的准则是（ ）。

- (A) 课程目标 (B) 课程标准  
(C) 课程内容 (D) 课程评价



9. [单选]

教学过程的核心环节是（ ）。

- (A) 备课 (B) 上课  
(C) 作业 (D) 评价



10. [单选]

班级管理的核心任务是( )。

- (A) 组织活动
- (B) 促进学生发展
- (C) 制定制度
- (D) 协调家长



11. [单选]

教师在教学中应遵循的原则是( )。

- (A) 因材施教
- (B) 全面发展
- (C) 社会需求
- (D) 课程标准



12. [单选]

教育功能中最基础的是( )。

- (A) 个体发展
- (B) 社会进步
- (C) 文化传承
- (D) 经济发展



13. [单选]

学生学习的内在动力是( )。

- (A) 外部奖励
- (B) 内部动机
- (C) 教师要求
- (D) 考试压力



14. [单选]

记忆的基本过程不包括( )。

- (A) 识记
- (B) 保持
- (C) 提取
- (D) 遗忘



15. [单选]

思维的主要特征是( )。

- (A) 直接性
- (B) 概括性
- (C) 整体性
- (D) 选择性



16. [单选]

情绪的主要功能是( )。

- (A) 调节行为
- (B) 存储信息
- (C) 分析问题
- (D) 传递知识



17. [单选]

能力的个体差异表现在( )。

- (A) 兴趣爱好
- (B) 发展水平
- (C) 性格特征
- (D) 情绪状态



18. [单选]

教学评价的主要目的是( )。

- (A) 检查知识掌握
- (B) 促进学生发展
- (C) 调整课程内容
- (D) 提高教学质量



19. [单选]

师生关系的基础是( )。

- (A) 知识传授
- (B) 情感交流
- (C) 课堂管理
- (D) 教学目标



20. [单选]

心理学研究的核心对象是( )。



- (A) 行为与心理
- (C) 文化与社会

- (B) 知识与技能
- (D) 身体与健康

21. [单选]

在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室的学者是( )。

- (A) 华生
- (B) 缪勒
- (C) 冯特
- (D) 费希纳

22. [单选]

“人心不同，各如其面”反映了个体之间的差异性或独特性，即指( )。

- (A) 人格
- (B) 心理过程
- (C) 脾气
- (D) 能力

23. [单选]

有预定目的，但不需要意志努力的注意被称为( )。

- (A) 随意注意
- (B) 随意后注意
- (C) 无意注意
- (D) 不随意注意

24. [单选]

影响注意广度的因素是( )。

- (A) 对象数量
- (B) 情绪状态
- (C) 意志努力
- (D) 熟练程度

25. [单选]

人脑对直接作用于感觉器官的客观事物整体属性的心理现象被称为( )。

- (A) 外部感觉
- (B) 知觉
- (C) 内部感觉
- (D) 平衡觉

## 二、多项选择题(本大题共10小题，每小题2分，共20分)

1. [多选]

教育是在一定社会背景下出现的实践活动( )。

- (A) 促进个体社会化
- (B) 促进社会个性化
- (C) 促进心理个性化
- (D) 促进经济发展
- (E) 促进文化发展

2. [多选]

古代教育思想家包括( )。

- (A) 孔子
- (B) 卢梭
- (C) 裴斯泰洛齐
- (D) 杜威
- (E) 赫尔巴特

3. [多选]

教育制度的特点( )。

- (A) 历史性
- (B) 规范性
- (C) 客观性
- (D) 稳定性
- (E) 强制性

4. [多选]



建构班级活动体系时应避免( )。

- (A) 单一
- (B) 开放
- (C) 形式主义
- (D) 多维
- (E) 民主



5. [多选]

教育目的对教育活动具有( )。

- (A) 制约功能
- (B) 定向功能
- (C) 评价功能
- (D) 促进功能
- (E) 调控功能



6. [多选]

注意的特征包括( )。

- (A) 指向性
- (B) 集中性
- (C) 稳定性
- (D) 转移性
- (E) 整体性



7. [多选]

调节和控制不良情绪的策略有( )。

- (A) 转移注意
- (B) 合理宣泄情绪
- (C) 觉知情绪状态
- (D) 持续应激
- (E) 语言调节



8. [多选]

心理过程包括( )。

- (A) 认知
- (B) 运动
- (C) 生产
- (D) 情绪情感
- (E) 意志



9. [多选]

人们把大小、形状颜色等属性相似的刺激组合在一起,形成一个整体,这反映知觉的( )。

- (A) 接近性
- (B) 相似性
- (C) 连续性
- (D) 闭合性
- (E) 同域性



10. [多选]

心理学的主要流派包括( )。

- (A) 行为主义
- (B) 精神分析
- (C) 人本主义
- (D) 认知心理学
- (E) 构造主义



### 三、判断题(本大题共10小题,每小题1分,共10分)

1. [判断]

古代思想家孟子所言“染于苍则苍,染于黄则黄,所入者变,其色亦变。”指的是只看到活动作用,而忽视了人的自觉能动性。( )



2. [判断]

人文精神对教育制度的影响日益增强，把受教育权视为基本人权，要求尽可能实现教育公平。（ ）

3. [判断]

教师专业发展是一个阶段的社会化和个性化的过程。（ ）

4. [判断]

我国为《儿童权利宣言》的制约国之一，在履行《宣言》的同时，在相关法规中也对青少年的权利及其保护作出了明确的规定。（ ）

5. [判断]

班级的传统，舆论，风气，习惯等属于班级管理制度。（ ）

6. [判断]

明适应是指从暗处转入亮处时，人的视觉感受性降低的现象。（ ）

7. [判断]

记忆的品质包括敏捷性、准确性和持久性。（ ）

8. [判断]

遗忘是指人对识记过的信息完全提不出来，不能再认也不能回忆。（ ）

9. [判断]

情绪的主要构成本部分是主观感受和体验。（ ）

10. [判断]

一切思维活动都是在分析和综合的基础上进行的。（ ）

#### 四、简答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）

1. [简答]

教学目标设计的基本程序。

2. [简答]

简述马斯洛需要层次理论要点及价值。

3. [简答]

简述班级管理的主要方法。

4. [简答]

简述记忆的规律及其教学应用。

5. [简答]

简述建立良好师生关系的原则。

#### 五、论述题（本小题共2题，每小题10分，共20分）

1. [论述]

创造型思维的基本过程和培养策略。