

甘肃省普通高校专升本工程制图（资源一类）模拟卷（一）

一、单项选择题（共10题，每题2分，共20分）

1. [单选]

不能用积聚性法取点的面是（ ）。

- (A) 圆锥面
- (B) 特殊位置平面
- (C) 圆柱面
- (D) 特殊位置平面和圆柱面



2. [单选]

空间曲线的三个投影，在（ ）。

- (A) V、H、W面上皆为曲线
- (B) H、V面上为曲线，W面上为直线
- (C) H、W面上为曲线，V面上为直线
- (D) 两面为曲线，一面为直线



3. [单选]

可展的曲面是（ ）。

- (A) 圆环面
- (B) 圆柱面
- (C) 扭曲面
- (D) 球面



4. [单选]

正圆柱面的展开图是（ ）。

- (A) 圆
- (B) 矩形
- (C) 梯形
- (D) 平行四边形



5. [单选]

在圆锥面上取点，（ ）。

- (A) 都要用辅助圆法求
- (B) 都要用辅助直线法求
- (C) 都必须作辅助线
- (D) 在轮廓素线上时可直接求



6. [单选]

用图解法求作截头棱柱和圆柱表面展开图时应（ ）。

- (A) 直接画展开图
- (B) 先求作各侧棱实长
- (C) 先求作断面的实形
- (D) 先求作断面的实形和各棱线(或素线)的实长及其间距实长



7. [单选]

圆锥的四条轮廓素线在投影为圆的视图中的投影位置（ ）。

- (A) 都在圆心
- (B) 在中心线上
- (C) 在圆上
- (D) 分别积聚在圆与中心线相交的四个交线



8. [单选]

两个视图为矩形的形体是（ ）。

- (A) 直棱柱
- (B) 圆柱
- (C) 组合柱
- (D) 前三者



9. [单选]

一个视图为圆，两个视图为三角形的基本体是（ ）。

- (A) 圆
- (B) 圆柱
- (C) 圆锥
- (D) 圆球



10. [单选]

轴线垂直H面圆柱的正向轮廓素线在左视图中的投影位置()。

- (A) 在左边铅垂线上 (B) 在右边铅垂线上
(C) 在轴线上 (D) 在上下水平线上



二、判断题（共10题，每题3分，共30分）

1. [判断]

棱锥的一个面在W面的投影积聚成一条线，面上的一点A在W面的投影也在这条线上。()



2. [判断]

求棱锥面上点的投影，可以利用素线法来做。()



3. [判断]

平面立体相贯，相贯线可能是一组也可能是两组。()



4. [判断]

曲线的投影只能是曲线。()



5. [判断]

直线的投影只能是直线。()



6. [判断]

平面截割圆柱，截交线有可能是矩形。()



7. [判断]

正等测的三个轴间角均为 120° ，轴向伸缩系数为： $p = r \neq q$ 。()



8. [判断]

三面正投影图的规律“长对正、高平齐、宽相等”仍然适用于组合体的投影图。()



9. [判断]

立体的投影图中，正面投影反映形体的上下前后关系和正面形状。()



10. [判断]

视图包括基本视图、局部视图、斜视图和向视图共四种。()



三、填空题（共10题，每题3分，共30分）

1. [填空]

基本几何体按表面特征分为()，()两种。



2. [填空]

螺纹的画图规定，外螺纹的大径用()线绘制，小径用()线绘制，内螺纹的大径用()线绘制，小径用()线绘制；内、外螺纹连接时，旋合部分按()的画法绘制。



3. [填空]

装配图的内容包括()、()、()、()、()。



4. [填空]

三视图之间的位置关系：以主视图为基准，俯视图在它的()方，左视图在它的()方。三视图的“三等关系”：主、俯视图()，主、左视图()，左、俯视图()。



5. [填空]

正等轴测图的轴间角为()，轴向变形系数为0.82，为了计算方便，一般用()代替。



6. [填空]

按剖切机件的范围不同，剖视图可分为()、()和()。



7. [填空]

普通螺纹M16x1.5LH - 5g6g - S的公称直径为（ ）mm，旋向为（ ）；导程为（ ）。

8. [填空]

零件的内容包括（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

9. [填空]

暖通空调工程图包括（ ）、（ ）、（ ）。

10. [填空]

投影法一般可分为两大类，一类叫做（ ），一类叫做（ ）。

四、简答题（共2题，每题5分，共10分）

1. [简答]

什么是局部放大图？

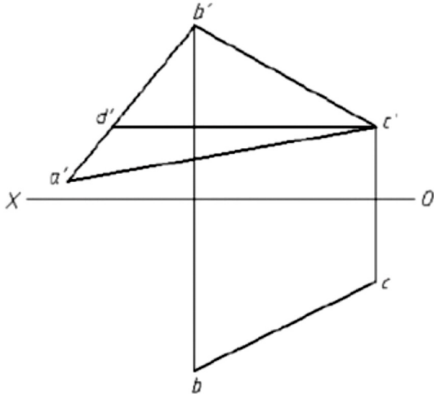
2. [简答]

什么是零件图？

五、作图题（共5题，每题4分，共20分）

1. [作图]

已知CD是ABC上的侧垂线, 求作 $\triangle ABC$ 水平投影（保留作图线）。



2. [作图]

根据立体图画三视图。

